

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования
Кафедра землеустройства и кадастров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.09 Основы кадастра недвижимости

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) – «Аэрокосмическая оценка лесных экосистем»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2025

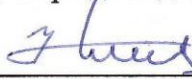
Разработчик: к.э. н, доцент  / Михайлова А.Д. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 7 от «17» февраля 2025 года).
Зав. кафедрой  / Михайлова А.Д. /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 6 от «12» февраля 2025 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  / Сычугова О.В. /

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  / З.Я. Нагимов /

« 17 » февраля 2025 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
– основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	6
Очная форма.....	6
Заочная форма.....	8
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	9
Международный опыт осуществления кадастровой деятельности. Система организации кадастровых измерений. Анализ деятельности кадастровых инженеров в различных странах Европы. Институты частных кадастровых инженеров в странах мира: опыт.....	9
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	13
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	14
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	15
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Общие положения

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.01 – Лесное дело (профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы кадастра недвижимости» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.01 – Лесное дело (профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Аэрокосмическая оценка лесных экосистем) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины: Обеспечение системного овладения обучающимися знаниями в области кадастра недвижимости (блок: земельные участки лесного фонда) в составе ЕГРН; изучение особенностей ведения земельно-кадастровых работ, вопросов кадастровой оценки земельных и лесных участков; формирование умений применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде основные разделы курса;
- актуализация творческой активности обучающихся в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования;

ПК-6 Способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков;
- основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства;
- локальные документы в области лесных отношений;
- содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесоучетных мероприятий.

Уметь:

- применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки.
- применять нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и лесооценочных работ в лесу;
- использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.;

Владеть:

- основами проектирования лесов по целевому назначению лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- нормативными и правовыми документами, необходимыми при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- навыками применения специальных нормативных документов Российской Федерации, локальных актов и справочных материалов при осуществлении лесохозяйственных и лесооценочных мероприятий;
- навыками применения специальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и справочных материалов при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам Базовой части, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
	Правовой режим особоохраняемых природных территорий	Производственная практика (технологическая)
	Производственная практика (технологическая)	Лесоустройство
	Нормативно-справочные материалы таксации лесов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Основы земельного кадастра» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	50,25	
лекции (Л)	16	
практические занятия (ПЗ)	34	
лабораторные работы (ЛР)		
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	
рецензирование контрольных работ (РКР)		
Самостоятельная работа обучающихся:	57,75	
изучение теоретического курса	27	
реферативная работа	10	
подготовка к текущему контролю	10	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	
Подготовка к промежуточной аттестации	10,75	
Общая трудоемкость	3/108	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости в части земельных участков	2	2	4	3

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лек- ции	Практиче- ские занятия	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
2	Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земельных участков	2	4	6	4
3	Тема 3. Организация и подготовка сведений о земельных участках (лесных участках) для государственного кадастрового учета.	2	4	6	4
4	Тема 4. Кадастровые работы на землях лесного фонда	4	8	12	9
5	Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	2	-	2	7
6	Тема 6. Организационно-правовые основы формирования землепользований лесохозяйственных предприятий	1	3	4	4
7	Тема 7. Экономическое обоснование землепользований лесохозяйственных предприятий	1	5	6	4
8	Тема 8. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	1	4	5	6
9	Тема 9. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	1	4	5	6
	Промежуточная аттестация			0,25	10,75
	Итого по разделам:	16	34	50,25	57,75
ВСЕГО		108			

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лек- ции	Практиче- ские занятия	Всего контакт- ной работы	Самостоятель- ная работа
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости в части земельных участков				
2	Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земельных участков				
3	Тема 3. Организация и подготовка сведений о земельных участках (лесных участков) для государственного кадастрового учета.				
4	Тема 4. Кадастровые работы на землях лесного фонда				
5	Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями				
6	Тема 6. Организационно-правовые основы формирования землепользований лесохозяйственных предприятий				
7	Тема 7. Экономическое обоснование землепользований лесохозяйственных предприятий				
8	Тема 8. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ				
9	Тема 9. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.				
	Итого по разделам:				
	Промежуточная аттеста- ция				

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лек- ции	Практиче- ские занятия	Всего контакт- ной работы	Самостоятель- ная работа
ВСЕГО		108			

5.2. *Содержание занятий лекционного типа*

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Земельный участок (лесной участок) как объект недвижимости.

Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Виды объектов недвижимости и их характеристики ФЗ-218 о государственной регистрации недвижимости.

Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель

Нормативно-правовая база создания и ведения ЕГРН на этапах формирования кадастра. Понятие и содержание учёта объектов недвижимости (ОН). Система кадастро-учётной документации. Кадастровое деление территории страны, кадастровый номер ОН. Состав сведений ЕГРН, основы из ФЗ-218 о государственной регистрации недвижимости. Содержание и технология кадастрового учёта ОН.

Тема 3. Организация и подготовка сведений об ОН для государственного кадастрового учета.

Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения. Организация сбора, обработки, хранения и предоставления информации об ОН. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта. Кадастровые выписки из ЕГРН.

Тема 4. Кадастровые работы

Межевой план: назначение и содержание. Технический план: назначение и содержание. Акт обследования. Кадастровый план территории, межевой план территории, карта-план территории.

Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями

Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) — информационная система. Региональные информационные системы территориального планирования.

Тема 6. Организационно-правовые основы формирования землепользований лесохозяйственных предприятий.

Понятие и содержание лесохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Методы оценки пространственных условий землепользований.

Тема 7. Экономическое обоснование землепользований лесохозяйственных предприятий.

Процесс образования землепользований в лесном секторе экономики страны и регионов

Тема 8. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ

Структура Росреестра. Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения.

Тема 9. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.

Международный опыт осуществления кадастровой деятельности. Система организации кадастровых измерений. Анализ деятельности кадастровых инженеров в различных странах Европы. Институты частных кадастровых инженеров в странах мира: опыт.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости в части земельных участков	Семинар-практикум	2	
2	Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земельных участков	Семинар-практикум	2	
3	Тема 3. Организация и подготовка сведений о земельных участках (лесных участках) для государственного кадастрового учета.	Семинар-практикум	4	
4	Тема 4. Кадастровые работы на землях лесного фонда	Семинар-практикум	8	
5	Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	Семинар-практикум	-	
6	Тема 6. Организационно-правовые основы формирования землепользований лесохозяйственных предприятий	Семинар-практикум	8	
7	Тема 7. Экономическое обоснование землепользований лесохозяйственных предприятий	Семинар-практикум	6	
8	Тема 8. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	Семинар-дискуссия Защита реферата	2	
9	Тема 9. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	Семинар-дискуссия Защита реферата	2	
	Итого		34	

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости в части земельных участков	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
2	Тема 2. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земельных участков	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	
3	Тема 3. Организация и подготовка сведений о земельных участках (лесных участках) для государственного кадастрового учета.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	
4	Тема 4. Кадастровые работы на землях лесного фонда	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	10	
5	Тема 5. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	
6	Тема 6. Организационно-правовые основы формирования землепользований лесохозяйственных предприятий	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	
7	Тема 7. Экономическое обоснование землепользований лесохозяйственных предприятий	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	
8	Тема 8. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	Подготовка к занятию Подготовка реферата	6	
9	Тема 9. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	Подготовка к занятию Подготовка реферата	6	
	Всего		47	

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107178 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
2	Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107213 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
3	Хасай, Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры : [16+] / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. — 120 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700758 — Текст : электронный.	2022	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры : [16+] / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. — 148 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700820 — Текст : электронный.	2022	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<https://rosstat.gov.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.

- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- Главбух Студенты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru>). Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг.. ([Об утверждении Лесного плана Свердловской области на 2019-2028 годы / Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области](#)).
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесоохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: ([Деятельность / Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области](#)).
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://pub.fgislk.gov.ru/map/>).
- Публичная кадастровая карта (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.649516999999888,122.730143999999792/4/@1b4ulz56qc>).

Нормативно-правовые акты

- Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
- 2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
- 3. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
- 4. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ
- 5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
- 6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
- и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ПК-5 Способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования;	Промежуточный контроль: Зачет в тестовой форме. Текущий контроль: Практические работы, реферат/доклад	5
ПК-6 Способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности;	Промежуточный контроль: Зачет в тестовой форме. Текущий контроль: Практические работы, реферат/доклад	5

Этапы формирования компетенций:

ПК-5- второй (проведение занятий лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

ПК-6- второй (проведение занятий лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-5, ПК-6)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:

51-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-5, ПК-6):

По итогам выполнения практических заданий доклад/реферат дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены практические задания в полном тематическом объеме с презентацией и без замечаний по их оформлению. Обучающийся:

- *на высоком уровне* - способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования (ПК-5);

- *на высоком уровне* - способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

«хорошо» – выполнены практические задания в достаточном объеме с презентацией, но есть небольшие замечания по представлению работы: некорректно названы слайды, не выдержан регламент доклада. Обучающийся:

- *на базовом уровне* - способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования (ПК-5);

- *на базовом уровне* - способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по представлению докладов - не вся представлена информация по теме. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* - способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования (ПК-5);

- *на пороговом уровне* - способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена в надлежащем объеме и виде. Обучающийся:

- *на низком уровне* - способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования (ПК-5);

- *на низком уровне* - способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ПК-5, ПК-6)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:

51-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ПК-5, ПК-6):

5 баллов (отлично): работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* - способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования (ПК-5);

- *на высоком уровне* - способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

4 балла (хорошо): работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* - способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования (ПК-5);

- *на базовом уровне* - способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

3 балла (удовлетворительно): работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* - способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования (ПК-5);

- *на пороговом уровне* - способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

2 балла (неудовлетворительно): обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* - способен проектировать леса с учетом их целевого назначения и категорий защитности, лесничества, лесопарки и разрабатывать документы лесного планирования (ПК-5);

- *на низком уровне* - способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний
(фрагмент)

Является ли лесной участок земельным участком?

А Да

Б В случаях, установленных постановлениями Правительства Российской Федерации

В Нет

Одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...

А адрес объекта недвижимости

Б сведения о части объекта недвижимости

В вид объекта недвижимости

Происхождение термина «кадастр»

А римский правитель Август

Б времена египетских фараонов

В Аристотель

Профессия землемера появилась в

- А Древнем Египте
- Б период средневековья
- В Древнем Риме

Каким образом определяются местоположение, границы и площадь лесных участков?

- А По охранным зонам, их границам и площади
- Б По смежным земельным участкам, их границам и площади
- В По лесным кварталам и (или) лесотаксационным выделам, их границам и площади

Первые описания земель в России

- А IX в
- Б X в
- В XI в

Продолжите предложение. Земельные участки образуются при...

- А Разделе, объединении, перераспределении или выделе
- Б Разделе, пересечении, перераспределении или выделе
- В Разделе, объединении или выделе

К вещным правам наряду с правом собственности относятся...

- А сервитуты
- Б залог
- В аренда

Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?

- А Да
- Б Нет

Каков основной признак объекта недвижимости?

- А Функциональное назначение
- Б Стоимость
- В Прочная связь с землей, то есть невозможность переместить объект без соразмерного ущерба его назначению

Что признается предприятием как объектом прав?

- А Имущество, обеспечивающее полный производственный цикл
- Б Разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению
- В Имущественный комплекс

Являются ли части земельных участков объектами земельных отношений?

- А Да
- Б Нет

Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?

- А Нет
- Б Да

Что из перечисленного относится к объектам капитального строительства?

- А Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек
- Б Здание и сооружение, части зданий и сооружений
- В Общинно-родовые хозяйства

Сколько категорий в составе земель в Российской Федерации?

- А Шесть
- Б Пять
- В Семь

Как правильно называется категория земель?

- А Земли поселений
- Б Земли населенных пунктов

Указывается ли категория земель в документах о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

- А Да
- Б Нет

На каком праве физические и юридические лица не вправе обладать лесными участками?

- А Собственности
- Б Безвозмездного срочного пользования
- В Аренды

Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?

- А 1) Межевой план; 2) землеустроительное дело; 3) карта (план) объекта землеустройства.
- Б 1) Межевой план; 2) технический план; 3) акт обследования.
- В 1) Акт обследования; 2) карта (план) объекта землеустройства; 3) акт о выполнении работ по договору.

Что считается кадастровыми отношениями?

- А Отношения, возникающие в связи с гражданским оборотом недвижимого имущества
- Б Отношения, возникающие в связи с кадастровой деятельностью
- В Отношения, возникающие в связи с ведением ЕГРН, осуществлением регистрации недвижимого имущества и кадастровой деятельности

Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?

- А Указанной в договоре купли-продажи
- Б Кадастровой
- В Рыночной

Каким информационным ресурсом является ЕГРН?

- А Федеральным государственным информационным ресурсом
- Б Муниципальным информационным ресурсом
- В Частным информационным ресурсом

Допускается ли повторное использование кадастрового номера объекта недвижимости в целях присвоения указанного номера иным объектам недвижимости в случае исключения из ЕГРН сведений об объекте недвижимости?

- А Нет
- Б Да

Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

- А Росимущество
- Б Росреестр, его территориальные органы
- В Минэкономразвития России

Какой орган осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

- А Минюст России
- Б Росреестр
- В Минэкономразвития России

Государственной регистрации подлежат...

- А права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним; ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество
- Б только вещные права на недвижимое имущество, а также ограничения(обременения) указанных прав
- В только сделки с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом

По какому параметру идентифицируются земельные участки в ЕГРН?

- А По адресу
- Б По кадастровому номеру
- В По инвентарному номеру

Задания в тестовой форме для текущего контроля знаний (1 вариант)

Основным методом устранения недостатков землепользований и землевладений является:

- А Рекультивация земель
- Б Землевание
- В Охрана земель от эрозии

Г Межевание земель

Д Обмен участками

Составная часть проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров включает такие элементы:

А Размещение внутрихозяйственных дорог

Б Установление организационно-производственной структуры хозяйства

В Размещение ползащитных лесных полос

Г Установление состава и соотношения угодий

Д Размещение полевых дорог

Составные части земельного кадастра:

А Установление права собственности на земельный участок, вынесение границ в натуру, определение стоимости земельного участка, закрепление прав собственности путем выдачи Государственных актов на право пользования землей.

Б Геодезические, агропочвенные, экономико-оценочные, аэрофотосъемочные и землеустроительные работы, направленные на определение стоимости и качественных показателей земельных участков, переходящих в право постоянного пользования.

В Кадастровое зонирование, кадастровые съемки, бонитировка почв, экономическая оценка земель, денежная оценка земельных участков, государственная регистрация земельных участков, учет количества и качества земель

Г Государственные мероприятия по бонитировке почв, оценке земель, регистрации земельных участков.

Д Топографо-геодезические съемки, оценка качества земель, бонитировка почв, учет количества и качества земель по видам сельскохозяйственных угодий

Старение планово-картографических материалов зависит от:

А Точности съёмки

использования аэрофотоснимков

Б Изменений на местности

В Типа бумаги

Г Способа копирования

Сервитут это:

А Отношение разности высот двух точек расположенных на местности, к горизонтальному проложению между ними

Б Право ограниченного пользования одним или несколькими чужими соседними участками

В Доход или другое благо, не полученное предприятием, организацией, учреждением, гражданином вследствие нарушения его права либо причинения ему вреда.

Г Один из способов устранения неудобств в расположении земель

Д Граница землевладений и землепользований, административно-территориальных образований, обозначенная на местности межевыми знаками.

Столыпинская реформа была направлена на..... путь развития.

А Американский;

Б Хозяйственный;

В Прусский;

Г Фермерский;

Д Кооперативный.

Отведение земель это:

А Землеустроительные действия по установлению в натуре (на местности) границ земельного участка, предоставленного в собственность, пользование, в том числе на правах аренды

Б Комплекс работ по установлению в натуре (на местности) границ административно-территориальных образований, границ земельных участков собственников, землепользователей, у тому числе арендаторов, с закреплением их межевыми знаками установленного образца

В Землеустроительные и геодезические работы по установлению в натуре (на местности) границ земельного участка

Г Работы по разработке комплекса землеохранных мероприятий: защита земель от различных загрязнений, вследствие добычи нефти, газа, угля, бокситов, титановых руд и т. п

Темы рефератов (возможны предложенные темы обучающимися)

История развития всех видов кадастра в дореволюционной России

Современное развитие системы кадастра в Российской Федерации

Общие черты кадастра Западной Европы

Кадастр Западной Европы на примере кадастровой деятельности в Нидерландах.

Кадастр Северной Европы на примере кадастра Швеции

Формирование кадастра Южной Европы

Современное формирование кадастра Италии

и др.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

В процессе изучения дисциплины «Основы земельного кадастра» обучающимися направления 35.03.01 профиль «Аэрокосмическая оценка лесных экосистем» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим и лабораторным);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоения компетенций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>);
- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- - операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- - операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- - пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- - пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- - антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- - операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- - система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- - система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- – система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- – браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;
- ГИС-программы для составления планово-картографического материала QGIS (свободно-распространяемая).
- Специализированные программы в лесном хозяйстве: ИПК «Lesinforg2» (лицензионная).
- ГИС аксиома (бесплатная для образовательных учреждений).
-

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.